“国际汉语教学:  从语言政策制定到课堂教学实践”

第十五届高校国际汉语教学研讨会暨英国汉语教学研究会成立20周年庆典

“Teaching and Learning Chinese in Global Contexts: from Language Policy to Classroom Practice”

The 15th International Conference on Teaching and Learning Chinese in Higher Education
at the 20th Anniversary of the British Chinese Language Teaching Society

28-30 June, 2017

Southampton University, UK

储诚志（Chengzhi Chu）

University of California, Davis
EALC, Sproul Hall
One Shields Ave. Davis, CA 95616, USA
Email: czchu@ucdavis.edu

再谈汉字认知与汉字教学中的若干是非
On Myths and Misconceptions about Chinese Character Teaching

（论文提要）

储诚志（Chengzhi Chu）

*University of California, Davis*

 关键词： 汉字认知（观念）， 汉字教学， 国际汉语教育

 汉字是个“是非窝”。在汉语语言学的各种论题中, 汉字问题大概是研究历史最丰厚、社会关注度最高、头绪最纷繁、争议也最大的一个。在学术与非学术领域，围绕汉字的各种观点和议论，是是非非，层出不穷，所牵涉的因素涉及历史文化、民族情感、社会政治、大众教育、信息处理、心理思维乃至美学、娱乐和迷信等等很多方面，而远远不止于作为汉语的书写符号这一基本属性。而各种是是非非的观点看法都不同程度地影响着国际汉语课程中的汉字教学，给本来就已 “老大难” 的汉字教学带来各式各样的纷扰与纠结。

 国际汉语教学中的汉字认知和汉字教学问题，应从汉语作为第二语言的学习者眼光和当代国际汉语教育的特点出发，以效益最优化为原则目标进行系统梳理与思考。本文以报告者以前的讨论为基础（储诚志2014，2016），在汉字教学的诸多纷扰与是非之中，选择几个较为根本的或教学中更为关切的问题作出概要清理和重新分析，在此基础上提出相关的教学建议。