**汉语二语学科建设中现存的认识论障碍**

从科学认识论的角度而言，某种特定学问或者某个学科均会历经成形、巩固并逐步发展甚至发生质变的过程，也遭遇发展中的曲折、陷入暂时的低谷，从而需要应付各种危机。危机既是某一种事物发展过程中的紧要关头，也是一种决策形式。某一个特定整体在崛起阶段发展过快均会面临其发展危机。在中国国际影响力扩大的背景下，汉语二语教育近年来发展迅猛，而在其发展中亦潜伏着认识论障碍。本文旨在探讨对外汉语教学发展危机之涉及学科建设、汉语教学本体、文化教学、汉语等级标准诸方面的内在与外在因素，及此危机的因应之道。