英国汉语教学研究会第16届国际研讨会

2018.6.27-29

**关于汉字教学的几个基本问题**

北京师范大学汉语文化学院 朱瑞平

汉语的基本特点决定了汉字教学是专业汉语教学的关键问题之一，其重要性几可与词汇教学等量齐观。但到目前为止，学界对汉字教学中诸如字量、字种、字序等基本问题尚未达成共识。在全面梳理国内外相关研究的基础上，本人认为，汉语学习者在不同水平段大概分别需要掌握多少汉字，以及应该掌握哪些汉字，先掌握哪些，后掌握哪些，是可以也应该能大致测定或设定的。我主张依据已有的汉字等级大纲、新老HSK系统及大规模汉语教材语料库相关统计结果，参考台湾、日本的汉语汉字考试设计，辅以大型语料库字频统计及传统童蒙识字量、母语者大中小学生识字量和新中国扫盲运动识字量来设定汉字教学中的字量、字种和字序。当然，我们也注意到，汉语的字与词密切相关，教学中字量、字种、字序的设定与汉语教学的理念、方法及教材语料所涉内容（话题）密切相关。此外，在具体教学实践中，汉字教学还涉及课程设置与教学内容设计问题，涉及汉字教学的基本方法问题，都值得关注。