

提交：用 Word 文档提交

原创性：只收录未在别处发表的文章

内容：文章应包含引言、文献回顾/理论框架、本研究的方法论及步骤、研讨和结论等。

所用语言：中文或英文

- 按中英文的习惯写出名字，中文名字的汉语和拼音均要。
- 请用中文写出文章的标题和作者工作单位

长度：中文 6000-7000 个汉字或 4500-5500 English words。包括全部文章，含尾注、参考文献、附言等。

字号和行距：

- 标题：新罗马 16，行距：20pt
- 其他部分：新罗马 11（英文）；SimSun 11（中文）
- 段落之间：前后均留 10pt
- 段落之内：无间距

摘要：与撰文使用的语言一致，中文不超过 300 个汉字，英文不超过 200 English words。

作者简介：包括研究方向、项目或已发表的代表性著作、电子邮件等，100 字左右，列于参考文献之后。

注释：请不要用脚注。如必须，需归为“注释”，置于篇尾，参考文献之后，作者简介之前；请视情况尽量归入参考文献。

参考文献：

- 所列的参考文献均应是文章中实际用过的；文中的英文作者姓名不用译成中文，以与文后参考文献的相应姓名一致。
- 在全文最后列出的参考文献，请将中英文分开，按汉语拼音顺序或字母顺序，先排文章所用语言的文献。
 - 中文参考文献著录格式
期刊作者. 题名. 刊名, 出版年, 卷(期): 起止页码
专著作者. 书名. 版本(第一版不著录). 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码

论文集作者. 题名. 编者. 论文集名, 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码

学位论文作者. 题名. 保存地点. 保存单位. 年份

专利文献题名. 国别. 专利文献种类. 专利号. 出版日期

报纸作者. 题名. 报纸名. 出版日期(版次)

报告作者. 题名. 保存地点. 年份

电子文献作者. 题名 (电子文献及载体类型标识). 文献出处, 日期

○ 在文章之内参考文献的写法:

- 文献作者应写于所引用的观点之前, 而不是之后。

如: 赵金铭 (2000) 指出……

- 若引用文献句子, 请用冒号置于年和页码之间, 如:

赵金铭 (2000: 23) 指出……

…… (赵金铭, 2000: 23)

Smith (2003: 23) ……

…… (Smith, 2003: 23)

- 若没有看到原文, 而是从别人的文章中看到的, 请写“引自”或者“see ……”如: ……
(引自陈宪春, 2001: 298), …… (see Smith, 2003: 23)

- 若是同一文献有两个作者, 英文作者之间请用 &, 中文作者之间用顿号 (、)

如: Dornyei & Ushioda (2011) or (Dornyei & Ushioda, 2011)

刘玉、王力 (2009) 或者 (刘玉、王力, 2009)

- 若一篇文献两个作者以上, 请用第一个作者的姓+ *et al*,

如: (Cohen *et al*, 2012: 243-45) or Cohen *et al* (2012: 243-45)

- 若同一观点来源于多个文献, 排序应按时间, 两个文献间用分号隔开。

如: …… (Oxford, 1996; Loschmann, 1997; Dornyei, 1998)

○ 英文参考文献: English references should be in APA style and listed in alphabetical order. (Please see more details in the example below.)

An Example:

An Investigation into Beginners' Learning

Strategies of Chinese Characters

初学者的汉字学习策略研究

Zhiyan GUO 郭志岩
University of Warwick

Abstract (200 English words or 300 Chinese characters, depending on the language used in writing)

Keywords (maximum 4 words) Chinese as a foreign language, business Chinese, learner autonomy

1. Heading 1

1.1 Heading 2

(text)

1.1.1 Heading 3

(text)

1.1.2 Heading 3

(text)

Table 1. (text)

Description for the above table

Figure 1. (text)

Description for the above figure

References:

Authored book:

Author, A. A. (1994). *Title of work*. Location/City, State: Publisher.

Edited book:

Zhao, F. (Ed.). (2006). *Maximize business profits through e-partnerships*. Hershey, PA: IRM Press.

Chapter in an edited book:

Jaques, P. A., & Viccari, R. M. (2006). Considering students' emotions in computer-mediated learning environments. In Z. Ma (Ed.), *Web-based intelligent e-learning systems: Technologies and applications* (pp. 122-138). Hershey, PA: Information Science Publishing.

Instance of publication in press:

Junho, S. (in press). Roadmap for e-commerce standardization in Korea. *International Journal of IT Standards and Standardization Research*.

Journal article:

Sawyer, S., & Tapia, A. (2005). The sociotechnical nature of mobile computing work: Evidence from a study of policing in the United States. *International Journal of Technology and Human Interaction*, 1(3), 1-14.

Unpublished doctoral dissertation or master's theses:

Wilfley, D. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normal-weight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

Paper presented at ... :

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

Published proceedings:

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). A motivational approach to self: Integration in personality. In R. Dienstbier (Ed.), *Nebraska Symposium on Motivation: Vol. 38. Perspectives on motivation* (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska Press.

Website:

VandenBos, G, Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

International Standards for Chinese Language Teachers, retrieved July 17, 2014, from http://english.hanban.org/node_9906.htm